**KPH Graz: Projekte, ForscherInnen, Laufzeit**

**Stand Studienjahr 2020/21 - Onlineversion**

(Sortiert nach Kurzbezeichnung; Zusammenstellung: IL Dr. Hubert Schaupp)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Personen** | **Kurzbezeichnung – voller Projekttitel - Zusatzinfos** | **Laufzeit** |
|  | **Mayr Andrea**Amtmann Elfriede | BEGLEIT\_GRUKO: Bedingungen einer gelingenden Kooperation. Die Identifikation von Schlüsselfaktoren für die Entwicklung eines gemeinsamen Commitments in Schulentwicklungsprozessen | 9/19-8/21 |
|  | **Hollerer Aloisia**Amtmann ElfriedeKrienzer DanielaSchwarzl DanielaAngerbauer Elisabeth | BOB-DIGI: Digitalisierung der Beobachtungsstruktur BOB (Elementar- und Schuleingangsbereich) | 2020-23 |
|  | **Gruber Marie-Theres** | CLIL Selfconcept: The self-concepts and psychological professional well-being of teachers in CLIL settings across the primary, secondary and tertiary sectors | 9/18-8/**21** |
|  | **Schütky R.**Grasser UrsulaHaider RosinaHolzer Norbert | Eigenkompetenzen: Mathematische Eigenkompetenzen von Studierenden des Lehramts Primar in ÖsterreichEin Forum-Primar-Projekt mit Lead an der KPH Graz | 9/19-8/25 |
|  | **Amtmann Elfriede**Albrecht Judith | ELLA für ALLE: Wohlfühlzone Schule - fühlen macht stark! Niederschwellige Gewalt- und Mobbingprävention durch Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen unter Einbeziehung aller Beteiligter im Lebensraum Schule(Kooperation mit styria vitalis; Drittmittelförderung durch FGÖ) | 9/20-8/22 |
|  | **Hollerer Aloisia**Krienzer Daniela | EnEm 4-7: Entwicklungsaufgabe Emotion – Wahrnehmung – Ausdruck – Regulation im Altersbereich 4-7 | 9/18-8/**21** |
|  | **Knauder Hannelore** | Entwicklung IF: Entwicklung von Einstellungen und Kompetenzen von Individueller Förderung bei Lehramtsstudierenden der Primarstufe | 9/19-8/21 |
|  | **Mayr Andrea** | Eva DiPa II: Begleitforschung zur Fortbildungsreihe Didaktische Pakete | 2/21-1/22 |
|  | **Hollerer Aloisia**Krienzer Daniela | EVAL Elementar: Evaluation Bachelorstudien „Elementarpädagogik“ (Forum Primar) | 9/20-8/23 |
|  | **Breser Britta** | Familie: „Familie“ im Sachunterricht der Primarstufe und in der PädagogInnenbildung für das Lehramt der Primarstufe(Ein Forum-Primar-Projekt mit Lead an der PHST) | 9/18-8/21 |
|  | **Stabler Elisabeth**Haider RosinaKarner KlemensPetek Maria | FLEDI: Fachintegrierendes Lesetraining in Mathematik, Deutsch und Sachunterricht | 9/19-8/23 |
|  | **Knauder Hannelore** | Gestaltung pädagogischer Beziehungen: Wirkung der sozialen Lernvergangenheit auf die Gestaltung pädagogischer Beziehungen (Kooperation mit Uni Innsbruck) | 9/20-8/23 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Itemoptimierung: Revision und Erweiterung der Größen- und Einheiten-Tests GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++ zur Vergrößerung der Konsistenzen und Erhöhung der Validitätsparameter | 9/19-8/22 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Normerweiterung: Entwicklung von Zwischennormen zu den standardisierten Größen- und Einheiten-Tests GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++ für das jeweilige Halbjahr vom Kindergarten bis Ender der 9. Schulstufe | 9/19-8/22 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Testentwicklung: Konzeption und Entwicklung von standardisierten Größen- und Einheiten-Tests für den gesamten Pflichtschulbereich (GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++) einschließlich Digitalisierung der Verfahren | 9/16-8/21 |
|  | **Seyss-Inquart Julia** Kohl AstridMagnes AngelikaWohlhart DavidRiepler Theresa | GoProf: PädaGOgische PROFessionalisierung forschend begleiten | 9/18-8/22 |
|  | **Steinlechner Petra**Krenn EleonoreSchaupp Hubert | HAPHC: Health & Academic Performance with Happy Children Erasmus-KA2-Projekt in Kooperation mit der Physiologie der MedUni Graz, Lead: Høyskolen Kristiania in Norwegen) | 2020-23 |
|  | **Krienzer Daniela**Hollerer Aloisia | Hygiene im Vorschulalter: Wie waschen sich Kinder im Alter von 3-7 Jahren ihre Hände? Gesundheitssichernd? | 9/20-8/21 |
|  | **Ogris Katharina** | KPHeteroglossie: Mehrsprachigkeitsbiographien von Studierenden der KPH Graz. Vom biographischen Spracherleben zu pädagogischen Kompetenzen. | 9/18-8/21 |
|  | **Straßegger-Einfalt R.**Wieser RenateBarones Siegfried | Lebenswelten 2020: Werthaltungen junger Menschen in Österreich(Eine österreichweite Studie der PHs) | 9/18-8/22 |
|  | **Straßegger-Einfalt Renate** | Lehrer/in werden. Lehrer/in sein. Lehrer/in bleiben? Eine berufsbiografische Längsschnittstudie. Projektmitarbeiter/innen - Erhebung 2017. (Lead an PH ST - Pflanzl; Follow-Up nach Johannes Mayer) | 9/16-8/20 |
|  | **Haider Rosina**Mayr Andrea | LeLeO: Außerschulischer Lehr-/Lernort im Bereich Naturwissenschaft und Technik für Schüler\*innen und Studierende (ein Gemeinschaftsprojekt der KPH Graz mit der Montanuniversität Leoben) | 9/20-8/23 |
|  | **Gruber Marie-Theres**Fasching MariaLasnik SilviaNeugebauer Gabriele | LP-Evaluierung E: Der neue Lehrplan der Volksschule für Fremdsprachen – Evaluierung und Reflexion seiner Implementierung auf der Primarstufe von 2018 bis 2021 | 9/19-8/22 |
|  | **Schütky Robert** | Matheleistungen nach Corona-Semester: Der Einfluss des Corona-bedingten "Onlinesemesters" auf die Mathematikleistungen von Primarstufenschüler\*innen | 9/20-8/22 |
| 1.
 | **Krenn Eleonore**Pacher Gerhild | MOBAK: Motorische Kompetenzen im Kontext des Bewegungs- und Sportunterrichts in der Primarstufe (Forum-Primar-Projekt) | 9/20-8/23 |
|  | **Holl Peter**Glettler Christiana | Nawi4Primar: Grundkompetenzen im Sachunterricht mit Fokus auf die Naturwissenschaften (Projekt im Forum-Primar Forschung) | 9/18-8/21 |
|  | **Glettler Christiana** | ÖKOLOG: Begleitforschung ÖKOLOG 2018-2019 und Folgeprojekt mittel qualitativ-empirischer Methoden | 9/17-8/22 |
|  | **Eder Sigrid** | Psalmenforschung religionspädagogisch angewandt: Psalmenforschung und ihre Relevanz in religionspädagogischen Kontexten | 9/20-8/3 |
| 1.
 | **Amtmann Elfriede**Mayr Andrea | ReCo Resilienz und Coping - Resilienz und Stressmanagement bei Lehramtsstudierenden - Kooperationsprojekt mit der Uni Haifa (Gordon College) und Polen | 9/19-8/21 |
|  | **Paleczek Lisa** (KFU)Franz AnnelieseKarner KlemensKleißner ElisaÖttl KerstinSkrabitz UrsulaWohlhart DavidStabler Elisabeth | RegioDiff: Differenzierte Sachunterrichtsmaterialien für inklusiven Unterricht in der vierten Schulstufe (Ein Drittmittelprojekt durch Land Steiermark; Lead KFU) | 9/19-8/21 |
|  | **Eder Sigrid**Wieser Renate | Bibelrezeption: Rezeptionsprozesse von biblischen Texten. Bibeldidaktische und postkoloniale Zugänge zu zentralen Texten aus dem Buch Exodus | 9/20-8/23 |
|  | **Prügger Walter**Kern AndreaWieser Renate | RP Lehrplan VS und Sek I. Entwicklung von neuen Lehrplänen für den Religionsunterricht an Volksschulen und Sekundarstufe I | 9/19-8/21 |
|  | **Schütky Robert**Haider RosinaSchaupp Hubert | SdM Effekte: Straße der Maße Wirksamkeitsforschung (ein Entwicklungs- und Implementierungsprojekt in der Bildungsregion Oststeiermark zur Forcierung von Kompetenzen in den Bereichen mathematischer Größen und Maße) | 9/16-8/**24** |
|  | **Schütky Robert**Zobl Cornelia (KFU) | SdM gLW: Straße der Maße in der Lehrwerkstatt | 9/19-8/**22** |
|  | **Schütky Robert** | SdM Sprachenabhängigkeit: Größenverständnis bei Kindern der 3. Schulstufe mit Migrationshintergrund | 9/19-8/21 |
|  | **Pirstinger Franziska**Schwarzl Daniela | Sketchbooks: Auf die Zeichnung fertig los: Sketching macht Schule! Künstlerische Skizzenbücher und deren Beitrag zur kognitiven und emotionalen Entwicklung in der Primarschule (ein Forum-Primar-Projekt mit Lead an der KPH Graz) | 9/18-8/22 |
|  | **Glettler Christiana** | Umweltkompetenzen: Entwicklung und Implementierungsbetreuung des Evaluationsprojektes (Drittmittel: Nationalpark Gesäuse) | 9/20-8/21 |
|  | **Breser Britta** | UN-SDGs: UN-Nachhaltigkeitsziele. Zur fachdidaktischen Implementierung in der Politischen Bildung | 9/19-8/2**1** |
|  | **Wohlhart David** | VIPS: Volksschulen realisieren Inklusion: Praktiken und Strukturen(Forum-Primar-Projekt; Lead an PHST) | 9/19-8/21 |
|  | **Schütky Robert**Böhmer BernhardGrasser UrsulaZobl Cornelia (KFU) | Werkstraße: Ein Projekt zur Mathe-Technik-Didaktik | 9/19-8/**23** |

**Weitere deklarierte wissenschaftliche Tätigkeiten**

**Entwicklungsprojekte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Holzer Norbert**Grasser UrsulaSchütky Robert | Didaktische Pakete für den Bereich Mathematik - verlässliche Grundkompetenzen | laufend via KompZent |
| **Holzer Norbert**Franz AnnelieseSchütky Robert | Didaktische Pakete für den Bereich Schriftspracherwerb - verlässliche Grundkompetenzen | laufend via KompZent |
| **Stiegler Herbert** | Entwicklung eines Praxisbehelfs: Periodikum „Reli+Plus“ | laufend |
| **Pirstinger Franziska** | Lehrbuchentwicklung Bildnerische Erziehung | 2017-21 |
| **Stiegler Herbert** Kern Andrea | Lehrbuchentwicklung für Sek I: Koordination der Entwicklungsarbeit für das Religionsbuch Sekundarstufe 1 - Entwicklung von Lehrbüchern für den Religionsunterricht der Sekundarstufe I sowie von E-Book PLUS für die Printreihe | 2017-25 |
| **Amtmann Elfriede**Schaupp Hubert | SCHUL:SUPPORT: Gesundheit im System Schule – ganzheitliche Zugänge (Wohlbefinden und Lernprozesse) | laufend |
| **Karner Klemens** | Schulatlas – Beiträge für die Primarstufe | seit 9/2004laufend |
| **Schütky Robert**Haider RosinaSchaupp Hubert | SdM Transfermodell: Entwicklung eines Implementierungsmodell (Ausrollung) zum Projekt SdM | laufend |
| **Schaupp Hubert**Haider RosinaStabler ElisabethPetra Steinlechner | Zulassung 3: Weiterentwicklung und Validierung des gemeinsamen und einheitlichen Zulassungsverfahrens für das Lehramtsstudium | laufend |

**Publikationsprojekte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ogris Katharina**Breser BrittaGruber Marie-TheresWieser Renate | Diversität: Best Practice Diversität im Kontext Hochschullehre: Best Practice (Herausgeberinnenband) | 2018-2**1** |
| **Ladstätter Markus**Rinnhofer Friedrich | Interreligiöse Feiern - Fachbuchentwicklung (Herausgeberband der KPH Graz gemeinsam mit der KPH Wien-Krems) | 2017-**21** |
| **Pendl-Todorovic Roswitha**Finster Heinz Ladstätter Markus Neuhold Johann Pack Irene Spath Barbara | LehrerInnenhandbuch RP: Herausgabe von LehrerInnenhandbüchern und CDs zur Religionsbuchreihe für die Volksschule (Religionspädagogisches Schulbuch – Entwicklung) | laufend |
| **Pendl-Todorovic** **Roswitha**Neuhold JohannOlip Fortunat | Zweisprachige Religionsbücher - slowenisch / deutsch - für den zweisprachigen Religionsunterricht in Kärnten(Religionspädagogisches Schulbuch - Entwicklung)Kooperation mit dem  | laufend |

**Funktion / Leitung für wissenschaftliche Netzwerke**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schütky Robert****Glettler Christiana** | FOKUS NAWI: Betreiben des Netzwerkes zur Förderung von Naturwissenschaften | laufend -Neu ab 9/19 |
| **Holl Peter**Glettler ChristianaKarner Klemens | Forum Sachunterricht: Didaktisches Modell SU des Forum Sachunterricht in Österreich | laufend bis 8/21 |
| **Wohlhart David**Kalcher Martina | FZIB: Forschungszentrum für Inklusive Bildung | 2020-> |
| **Holl Peter** | MINTee: Betreute Pilotierung zu Möglichkeiten der Schulentwicklung im Bereich der MINT-Fächer in der Oststeiermark | 9/20 laufend |
| **Krenn Eleonore**Pacher GerhildSchwarzl Daniela | Netzwerk Bewegung: Bewegung fokussieren - vernetzen - optimieren | seit 9/14-laufend |
| **Glettler Christiana** | ÖKOLOG (Netzwerk): Regionalteam und KPH-Graz-Vertretung bei der österreichweiten Vernetzung | laufend |
| **Glettler Christiana**Karner KlemensHoll Peter | Ö-Mod SU - Österreichisches Modell Sachunterricht. Ein Entwicklungsprojekt des Forum Sachunterricht in Österreich | 9/17-8/2**1** |
| **Karner Klemens** | Sachunterricht-AG Leitung SoKuWi - Teilbereich vom Ö Modell SU | 9/17-8/2**1** |