**KPH Graz: Projekte, ForscherInnen, Laufzeit**

**Stand Studienjahr 2019/20 - Onlineversion**

(Sortiert nach Kurzbezeichnung)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Personen** | **Kurzbezeichnung – voller Projekttitel - Zusatzinfos** | **Laufzeit** |
|  | **Mayr Andrea**Amtmann Elfriede | BEGLEIT\_GRUKO: Bedingungen einer gelingenden Kooperation. Die Identifikation von Schlüsselfaktoren für die Entwicklung eines gemeinsamen Commitments in Schulentwicklungsprozessen | 9/19-8/21 |
|  | **Eder Sigrid** | Bibeldidaktische Zugänge zu zentralen Texten aus dem Buch Exodus für den Einsatz im Religionsunterricht | 9/19-8/21 |
|  | **Gruber Marie-Theres** | CLIL Selfconcept: The self-concepts and psychological professional well-being of teachers in CLIL settings across the primary, secondary and tertiary sectors | 9/18-8/20 |
|  | **Schütky R.**Grasser UrsulaHaider RosinaHolzer Norbert | Eigenkompetenzen: Mathematische Eigenkompetenzen von Studierenden des Lehramts Primar in ÖsterreichEin Forum-Primar-Projekt mit Lead an der KPH Graz | 9/19-8/25 |
|  | **Amtmann Elfriede**Albrecht Judith | ELLA SCHULE: Ein Training zur Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenzen in der Primarstufe (Grundstufe I) | 9/19-8/20 |
|  | **Hollerer Luise**Paleczek LisaSchirgi Susanne | EnEm4-7: Entwicklungsaufgabe Emotion – Wahrnehmung – Ausdruck – Regulation im Altersbereich 4-7 | 9/18-8/20 |
|  | **Knauder Hannelore** | Entwicklung von Einstellungen und Kompetenzen von individueller Förderung bei Lehramtsstudierenden der Primarstufe (Längsschnittstudie). | 9/18-8/20 |
|  | **Neuhold Johann**Dohr MarliesHöfer RalfOgris JulianeSpath Barbara | EULe: Konzept zur Evaluierung der Einführung und Umsetzung des Lehrplans für katholische Religion in der Primarstufe | 9/17-8/20 |
|  | **Paleczek Lisa**Mayr Andrea | Eva DiPa: Begleitforschung zur Fortbildungsreihe Didaktische Pakete | 1/19-3/20 |
|  | **Breser Britta** | Familie: „Familie“ im Sachunterricht der Primarstufe und in der PädagogInnenbildung für das Lehramt der Primarstufe(Ein Forum-Primar-Projekt mit Lead an der PHST) | 9/18-8/21 |
|  | **Krenn Eleonore**Schaupp Hubert | Fit2learn4life | 9/19-8/20 |
|  | **Stabler Elisabeth**Haider RosinaKarner KlemensPetek Maria | FLEDI: Fachintegrierendes Lesetraining in Mathematik, Deutsch und Sachunterricht | 9/19-8/22 |
|  | **Schütky Robert** | Geschlechtsdisparitäten: Längsschnittanalyse zu Geschlechtsdisparitäten mathematischer Kompetenzen bei 6- bis 10- Jährigen“ - „Mehrdimensionale Analyse der Genese von geschlechtsspezifischen Leistungsunterschieden in mathematischen Kognitionen bei Kindern während der Primarstufe“(Kooperationsprojekt mit Lead an PHST - Karl-Heinz Graß - und KFU Graz) | 9/16-8/20 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Itemoptimierung: Revision und Erweiterung der Größen- und Einheiten-Tests GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++ zur Vergrößerung der Konsistenzen und Erhöhung der Validitätsparameter | 9/19-8/21 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Normerweiterung: Entwicklung von Zwischennormen zu den standardisierten Größen- und Einheiten-Tests GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++ für das jeweilige Halbjahr vom Kindergarten bis Ender der 9. Schulstufe | 9/19-8/21 |
|  | **Schütky Robert**Schaupp Hubert | GET-Testentwicklung: Konzeption und Entwicklung von standardisierten Größen- und Einheiten-Tests für den gesamten Pflichtschulbereich (GET0+, GET1+, GET2+, GET3+, GET4+, GET5+, GET6++) einschließlich Digitalisierung der Verfahren | 9/17-8/20 |
|  | **Seyss-Inquart Julia** Kohl AstridMagnes Angelika | GoProf: PädaGOgische PROFessionalisierung forschend begleiten | 9/18-8/22 |
|  | **Lisa Paleczek** | GraWo KiGa: Grazer Wortschatztest im Kindergarten | 9/18-8/20 |
|  | **Eder Sigrid** | Identifikationsprozesse von SchülerInnen mit den Psalmen der Hebräischen Bibel | 9/19-8/21 |
|  | **Hollerer Luise**Paleczek Lisa | InElB: Interventions- und Beratungsbedarfe von Elementar-PädagogInnen | 9/17-8/20 |
|  | **Schütky Maria**Glettler Christiana | InterCap: Developing Capacities together (Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union /INTERCAP) – ein Erasmus+-Projekt | 9/17-8/21 |
|  | **Paleczek Lisa** | Intersek Inklusion: Intersektionalität Fluchterfahrung, Sprache und/oder Behinderung in inklusiven Settings | 10/18-12/20 |
|  | **Hausberger Bärbel** | Kleinschule – Change: Die Schließung von Kleinschulen und deren Auswirkung auf betroffene Schüler/innen, Familien und soziale Strukturen vor Ort | 9/16-8/20 |
|  | **Prügger Walter**Pack IreneZeier Ludwig | KoLB\_Reli\_APS: Kompetenzorientierte Leistungsbewertung im röm.-kath. Religionsunterricht an APS | 9/16-8/20 |
|  | **Straßegger-Einfalt R.**Wieser RenateBarones Siegfried | Lebenswelten 2020: Werthaltungen junger Menschen in Österreich(Eine österreichweite Studie der PHs) | 9/18-8/22 |
|  | **Straßegger-Einfalt Renate** | Lehrer/in werden. Lehrer/in sein. Lehrer/in bleiben? Eine berufsbiografische Längsschnittstudie. Projektmitarbeiter/innen - Erhebung 2017. (Lead an PH ST - Pflanzl; Follow-Up nach Johannes Mayer) | 9/16-8/20 |
|  | **Gruber Marie-Theres**Fasching MariaLasnik SilviaNeugebauer Gabriele | LP-Evaluierung E: Der neue Lehrplan der Volksschule für Fremdsprachen – Evaluierung und Reflexion seiner Implementierung auf der Primarstufe von 2018 bis 2021 | 9/19-8/22 |
|  | **Holl Peter**Glettler Christiana | Nawi4Primar: Grundkompetenzen im Sachunterricht mit Fokus auf die Naturwissenschaften (Projekt im Forum-Primar Forschung) | 9/18-8/21 |
|  | **Glettler Christiana** | ÖKOLOG: Begleitforschung ÖKOLOG 2018-2019 und Folgeprojekt mittel qualitativ-empirischer Methoden | 9/17-8/22 |
|  | **Glettler Christiana**Karner KlemensHoll Peter | Ö-Mod SU - Österreichisches Modell Sachunterricht. Ein Entwicklungsprojekt des Forum Sachunterricht in Österreich | 9/17-8/20 |
|  | **Amtmann Elfriede**Mayr Andrea | ReCo Resilienz und Coping - Resilienz und Stressmanagement bei Lehramtsstudierenden - Kooperationsprojekt mit der Uni Haifa (Gordon College) und Polen | 9/19-8/21 |
|  | **Paleczek Lisa**Franz AnnelieseKarner KlemensKleißner ElisaÖttl KerstinSkrabitz UrsulaStabler Elisabeth | RegioDiff (Lead): Differenzierte Sachunterrichtsmaterialien für inklusiven Unterricht in der vierten Schulstufe (Ein Drittmittelprojekt durch Land Steiermark) | 9/19-8/21 |
|  | **Paleczek Lisa** | ReHaRe: Reaching the "hard to reach": Inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue.Erasmus+ -Kooperationsprojekt mit der University of Southampton (Lead Kiki Messiou) und der KFU Graz. | 9/17-8/20 |
|  | **Prügger Walter**Kern AndreaWieser Renate | RP Lehrplan VS und Sek I. Entwicklung von neuen Lehrplänen für den Religionsunterricht an Volksschulen und Sekundarstufe I | 9/19-8/21 |
|  | **Haider Rosina**Zobl Cornelia | SCHOOL@MUL1.2 - SchülerInnen-Uni – Montanuniversität macht Schule (Teil 2 als Fortsetzung des FFG Projektes in Kooperation mit der Montan-Uni Leoben)  | 9/18-8/20 |
|  | **Schirgi Susanne** | Schule 2020: Digitalisierung & Transition - Begleitforschung | 9/18-8/20 |
|  | **Rinnhofer Friedrich**Resch AlexanderSchaupp HubertSpath Barbara | Schulpastoral: Pastorales Handelns im schulischen Kontext (in Kooperation mit dem Augustinum – Rajic) | 9/18-8/20 |
|  | **Schütky Robert**Haider RosinaSchaupp Hubert | SdM Effekte: Straße der Maße Wirksamkeitsforschung (ein Entwicklungs- und Implementierungsprojekt in der Bildungsregion Oststeiermark zur Forcierung von Kompetenzen in den Bereichen mathematischer Größen und Maße) | 9/16-8/20 |
|  | **Schütky Robert**Zobl Cornelia | SdM gLW: Straße der Maße in der Lehrwerkstatt | 9/19-8/21 |
|  | **Schütky Robert** | SdM Sprachenabhängigkeit: Größenverständnis bei Kindern der 3. Schulstufe mit Migrationshintergrund | 9/19-8/20 |
|  | **Pirstinger Franziska**Schwarzl Daniela | Sketchbooks. Auf die Zeichnung fertig los: Sketching macht Schule! Künstlerische Skizzenbücher und deren Beitrag zur kognitiven und emotionalen Entwicklung in der Primarschule (ein Forum-Primar-Projekt mit Lead an der KPH Graz) | 9/18-8/22 |
|  | **Breser Britta** | UN-Sustainable Goals: Entwicklung von Lernaufgaben zu den UN Sustainable Development Goals | 9/19-8/20 |
|  | **Wohlhart David**Paleczek Lisa | VIPS: Volksschulen realisieren Inklusion: Praktiken und Strukturen | 9/19-8/21 |
|  | **Amtmann Elfriede**Mayr AndreaZobl Cornelia | virtu ELLA: virtual rELLAty - Die digitale Erweiterung von ELLA, einem Training zur Förderung emotionaler und sozialerKompetenzen in der Primarstufe | 9/19-8/20 |
|  | **Schirgi Susanne**Hollerer Luise | Wege der Begegnung – Transition Kindergarten-Schule | 9/18-8/20 |
|  | **Schütky Robert**Böhmer BernhardGrasser UrsulaSkrabitz UrsulaZobl Cornelia | Werkstraße: Ein Projekt zur Mathe-Technik-Didaktik | 9/19-8/21 |
|  | **Schaupp Hubert**Haider RosinaStabler Elisabeth | Zulassung III: PädagogInnenbildung Neu – Entwicklung und Durchführung eines einheitlichen Aufnahme- und Auswahlverfahrens (Lead durch Universität Graz) Follow-Up-Studien zur Prädiktoren-Validität | 9/19-8/22 |

**Weitere deklarierte wissenschaftliche forschungs- bzw. entwicklungsspezifische Tätigkeiten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hollerer Luise**Schirgi Susanne | „Evaluation BAC- Elementar“ - Konzepterstellung und Vorbereitung eines im Forum Primar Forschung vernetzten Projektesin Kooperation mit KollegInnen des EVSOPHST: Koch, Grass, Reicher-Pirchegger, PHB: Urschik-Eselböck, PHK: Strauss, Müller | 9/19-8/22 |
| **Holzer Norbert**Grasser Ursula | Didaktische Pakete für den Bereich Mathematik - verlässliche Grundkompetenzen | laufend via KompZent |
| **Holzer Norbert**Franz Anneliese | Didaktische Pakete für den Bereich Schriftspracherwerb - verlässliche Grundkompetenzen | laufend via KompZent |
| **Ogris Katharina**Breser BrittaGruber Marie-TheresWieser Renate | Diversität: Best Practice Diversität im Kontext Hochschullehre: Best Practice (Herausgeberinnenband) | 2018-20 |
| **Schütky Robert****Glettler Christiana** | FOKUS NAWI: Betreiben des Netzwerkes zur Förderung von Naturwissenschaften | Laufend -Neu ab 9/19 |
| **Holl Peter** | IMST-Themenprogramme: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen im Unterricht | laufend |
| **Ladstätter Markus**Rinnhofer Friedrich | Interreligiöse Feiern - Fachbuchentwicklung (Herausgeberband der KPH Graz gemeinsam mit der KPH Wien-Krems) | 2017-20 |
| **Pirstinger Franziska** | Lehrbuchentwicklung Bildnerische Erziehung | 2017-20 |
| **Böhmer Bernhard**Langwieser-Posawetz Marianne Zobl Cornelia | Lehrbuchentwicklung Technik und Design | bis 8/20 |
| **Pendl-Todorovic Roswitha**Finster HeinzHöfer RalfLadstätter MarkusLoder HelmutNeuhold JohannPack IreneSpath Barbara | LehrerInnenhandbuch RP: Herausgabe von LehrerInnenhandbüchern zur Religionsbuchreihe für die Volksschule(Religionspädagogisches Schulbuch – Entwicklung) | laufend |
| **Krenn Eleonore**Pacher GerhildSchwarzl Daniela | Netzwerk Bewegung: Bewegung fokussieren - vernetzen - optimieren | seit 9/14-laufend |
| **Glettler Christiana** | ÖKOLOG (Netzwerk): Regionalteam und KPH-Graz-Vertretung bei der österreichweiten Vernetzung | laufend |
| **Karner Klemens** | Sachunterricht-AG Leitung SoKuWi - Teilbereich vom Ö Modell SU | 9/17-8/20 |
| **Amtmann Elfriede**Schaupp Hubert | SCHUL:SUPPORT: Gesundheit im System Schule – ganzheitliche Zugänge (Wohlbefinden und Lernprozesse) | laufend |
| **Karner Klemens** | Schulatlas – Beiträge für die Primarstufe | seit 9/2004laufend |